

PLANIFICACIÓN AÑO 2025**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA****FORMACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO****6º AÑO “C”*****Prof. Cr. Guillermo Kern*****1. Fundamentación:**

Formación para la Vida y el Trabajo es una asignatura que cuenta con la potencialidad de involucrar a nuestros estudiantes con la realidad social que los interpela en cada una de sus actividades cotidianas.

Nos encontramos ante el desafío de ser nexos entre su situación como estudiantes y la transición hacia trabajadores, alumnos universitarios, futuros profesionales, viajeros, soñadores.

Nos centraremos en la posibilidad de acercarles herramientas para optimizar la toma de decisiones sobre su futuro próximo. En este sentido, presentaremos el concepto de continuidad como eje de la asignatura e integraremos a todas las disciplinas del ciclo orientado para llevar a cabo la prueba piloto de un emprendimiento, en el que puedan ser partícipes de la experiencia de la definición de estrategias de diseño de un plan de negocios, de formación de precios, de resultados de la toma de decisiones en contextos de incertidumbre, puntos de equilibrio y de cierre, margen de ganancia y de resultados, entre otros.

Al finalizar el año volveremos el foco sobre las decisiones personales a tomar y haremos entrevistas a diferentes actores sociales, para indagar sobre profesiones, oficios, vocación y empleo.

2. Objetivos:

Al finalizar el quinto año los estudiantes estarán en condiciones de:

- Investigar e indagar sobre posibles alternativas de continuidad educativa y laboral
- Conocer el mercado laboral local y regional.
- Construir su propio currículum vitae y visualizar los objetivos de corto, mediano y largo plazo.
- Emprender individual y colectivamente.
- Unificar criterios, debatir y fortalecer la conciencia del trabajo en equipo como motor de proyectos de crecimiento.

3. Contenidos:**UNIDAD 1: Vocación y Formación Académica**

- Formación Académica - Instituciones educativas de nivel superior - Ofertas educativas locales - regionales y nacionales
- Carreras superiores universitarias y no universitarias
- Formación de Oficios. Ocupaciones diversas
- Formación a lo largo de la vida

UNIDAD 2: Orientación Vocacional y Ocupacional

- Intereses, gustos, habilidades, aptitudes.
- Perfil de Ciudadano
- Orientación y ayuda para elección de una profesión
- Orientación Profesional: conocimiento del sujeto y relación con el contexto.
- Proyecto de Vida

UNIDAD 3: Reforma Universitaria

- Causas y consecuencias
- Participación democrática en la Universidad
- Incidencia de las reformas en la provincia de Córdoba.

UNIDAD 4: El Mercado Laboral

- Oferta y demanda de empleo.
- Trabajo Formal e Informal. Trabajo en relación de dependencia e independiente.
- Realidad laboral: genero y empleo, acoso laboral, overworking, brecha tecnológica, globalización, empleos no tradicionales, estafas laborales, etc.

UNIDAD 5: Emprendimiento

- Indagación sobre características propias de un emprendimiento.
- Aplicación de los contenidos de la orientación a lo largo de los 3 años a un emprendimiento personal y grupal (FODA, Entorno, Organización de Recursos, Planificación Económica y Financiera, Capital y Riesgo, Determinación de Costos y Precios, Análisis de Mercados, Oferta y Demanda).

4. Capacidades a desarrollar:

- **Comprensión lectora:** identificación de consignas, interpretación de textos.
- **Pensamiento crítico:** análisis de las realidades, validación y ponderación de las situaciones personales y del otro.
- **Producción de contenido:** su propio currículum, su proyección y su mirada sobre los proyectos de vida.
- **Trabajo colaborativo:** grupal, división de roles, cumplimiento de obligaciones.
- **Participación activa:** entrevista, exposición, defensa personal

5. Criterios de evaluación:

- Comprensión: lograr interpretar las consignas para dar respuestas acordes a los conocimientos esperados.
- Creatividad: creación propia en base a los contenidos trabajados.
- Crítica y Debate: participación y análisis de las propuestas. Fundamentación.

6. Forma de evaluación:

- Producción Individual
- Trabajo Grupal
- Cumplimiento de tareas en el aula y trabajos prácticos.
- Defensa Oral Individual y Grupal

7. Bibliografía:**Para los alumnos**

- Carpeta de clase
- Fotocopias del docente
- Aula Virtual

Del docente:

- Bonardi, C. (2022). Formación para la vida y el trabajo 5. Córdoba: Editorial: El Semáforo.
- Ferreyra H. (1996). Educación para el trabajo... trabajo en la educación. Buenos Aires: Novedades Educativas.
- Leyes Laborales Argentinas. Compilado. Ministerio de Trabajo, Empleo y Seguridad Social.
- López Bonelli, A. (1995). La orientación vocacional como proceso: teoría, técnica y práctica. Buenos Aires: El Ateneo



- Ministerio de Educación de la Provincia de Córdoba, Diseño Curricular ENCUADRE GENERAL. Versión Definitiva 2011-2020
- Secretaría PyME y Desarrollo Emprendedor del Ministerio de Industria, Comercio y Minería de la Provincia de Córdoba (2013). “Dale, Emprende” (2013), Fascículos 1 a 7.
- www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/FVT/Docs/Recursos-Ciclo-Orientado-FVT-5.pdf
- www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/FVT/Docs/GUIA-FVT-6-2014-VERSIÓN%20INTEGRAL.pdf
- www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/FVT/Docs/Guia-FVT-5-2013-FINAL.pdf
- www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/FVT/Docs/Recursos-Ciclo-Orientado-FVT-6.pdf
- www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/FVT/Docs/SD-FVT-5.pdf
- www.igualdadycalidadcba.gov.ar/SIPEC-CBA/PolCurriculares/FVT/Docs/SD-FVT-6.pdf

8. Consideraciones finales:

La presente planificación queda abierta a cualquier modificación que se considere pertinente durante el transcurso del año lectivo.

Villa Carlos Paz, Marzo de 2025

.....

Firma

Lugar y fecha

Kern Guillermo